

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности
по познавательному развитию
с использованием технологии здоровьесбережения
в младшей группе.**

«Поможем медвежонку».

Цель: способствовать формированию основ здорового образа жизни.

Задачи:

образовательные:

продолжать совершенствовать культурно-гигиенические навыки,
укрепляющие здоровье,

развивающие:

побуждать детей отвечать на вопросы,
развивать мышление, память;

воспитательные:

воспитывать самостоятельность, аккуратность, эмоциональную отзывчивость.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

И сегодня наш денек

Пройдет веселее.

Мы погладим

Нос и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем!

2. Беседа о предметах личной гигиены.

- Ребята, к нам в гости пришёл Медвежонок. У него в сумке лежат какие – то вещи. Он говорит, что они ему совсем не нужны, может быть они нам пригодятся. Посмотрим?

(В сумке лежат: мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка. Поочередно достаём и рассказываем, для чего они нужны.)

-Что это?

- Мыло.

- Для чего нужно мыло?

- Чтобы мыть руки.

- Когда мы моем руки?

- Мы моем руки перед едой, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных.

- А вот мы с вами ходили на прогулку. Пришли, разделись и сразу побежали за стол. Правильно мы сделали?

- Нет! У нас руки грязные!

- А что надо сделать, чтоб руки стали чистыми?

-Помыть их!

- Давайте покажем медвежонку, как надо мыть ручки.

Кран откройся, нос умойся!

Мойтись руки мойтись

Мойтись сразу оба глаза!

Мойтись уши, мойся шейка!

Мойся шейка, хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся,

Грязь смывайся,

Грязь смывайся!

- Для чего нужно полотенце?

- Чтобы вытираться.

- Для чего нужна расческа?

- Чтобы расчесываться.

3. Физкультминутка.

- Посмотрите на эти картинки. Что тут происходит?»

- Девочка и мальчик делают зарядку.

- Правильно. А мы делаем зарядку? Давайте покажем!

Физкультминутка "Веселая зарядка"

Солнце глянуло в окошко.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть по шире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Дружно делаем зарядку.

- Молодцы! А что мы говорим после зарядки?

- Спасибо зарядке- **здоровье в порядке!**

4. Дидактическая игра «Поможем куклам».

На столе сидят куклы. Одна неумытая, **вторая непричёсанная**. Рядом - мыло, небольшой тазик с водой, полотенце, расчёска и заколка. Нужно определить, кому что нужно и привести кукол в порядок.

5. Итог занятия.

Наша умная головка

Думала сегодня ловко.

Ушки всё услышали,

Глазки посмотрели.

Ручки всё исполнили,

А ножки посидели.