

Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации в средней группе

«Золотые подсолнухи»

Цель: способствовать формированию умений создавать красивый образ подсолнуха из разных материалов.

Задачи:

- продолжать учить проявлять аккуратность в работе.
- закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу.
- развивать чувство ритма и композиции.
- воспитывать художественный вкус у детей.

Оборудование: картинки с изображением подсолнуха, мягкая игрушка пчела.

Материалы: природный материал (семена подсолнуха), основа для фона из белого картона, круги из бумаги желтого цвета, нарезанные квадраты из цветной бумаги желтого цвета, бумага зеленого цвета, клей ПВА, кисти клеевые, салфетки, клеенки, подставки для кисточек.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением подсолнухов, чтение стихов, отгадывание загадок, рисование подсолнухов, просмотр презентации «Как добывают пчелы мед?»

Ход занятия.

Вводная часть.

Воспитатель: Я сейчас загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Девочка Аленушка, посадила зернышко,

Выросло на грядке маленькое солнышко (*Подсолнух*)

В огороде на дорожке, под моим окошком,

Расцвело сегодня солнце на высокой ножке (*Подсолнух*)

Воспитатель: Правильно. Взгляните на картинку. (Показ). На ней изображены цветущие подсолнухи. Мы говорим подсолнух, но научное название этого растения – подсолнечник. Давайте, повторим его и запомним. Большой цветок подсолнечника напоминает нам солнце. Но не только внешнее сходство связывает цветок с солнцем. Есть у подсолнуха удивительная способность поворачивать головку цветка вслед за солнышком, провожая его от восхода до самого заката.

Подсолнечник выращивается практически во всём мире. А используется подсолнечник для производства подсолнечного масла. Вот оно. (Показ картинки).

Видели вы на своей кухне подсолнечное масло? Как его используют? (Ответы детей: масло добавляют в салаты, на нем жарят и пекут и т.д.)

Воспитатель: Правильно, а еще подсолнечник — важное медоносное растение. Как вы понимаете смысл выражения «медоносное растение»? (ответы детей)

Воспитатель: К нам в гости пришла пчелка. Давайте с ней поиграем

Динамическая пауза «Желтый подсолнух»

Желтое солнце на землю глядит,

(*Руки вверх, потянулись, подняли глаза вверх*)

Желтый подсолнух за солнцем следит.

(С поворотом слева направо нарисовать поднятыми руками дугу)

Только желтые лучи у него не горячи.

(Наклоны головы к левому-правому плечу)

Он растет на длинной ножке

(Руки вдоль туловища, встать на носки)

С лепесточками, как рожки,

(Развести руки в стороны и немного вверх)

Голова его крупна, черных семечек полна.

(Соединить над головой округленные руки)

Воспитатель: Ребята, давайте сделаем много красивых желтых подсолнухов, чтобы пчелы собрали еще больше меда.

(Показ готовой поделки)

Воспитатель: Скажите, а из каких частей состоит подсолнух?

Дети: Стебель, листья, лепестки, сердцевина.

Воспитатель: Обратите внимание, какой материал использован для сердцевинки. Это семена подсолнуха – семечки.

(показ выполнения работы)

Нанести клей на круг и приклеить его к основе, смазать клеем круг и уложить семена подсолнуха, салфеткой аккуратно прижать рукой, чтобы семена приклеились. Оборвать квадраты желтой бумаги по краю – получились лепестки подсолнуха, аккуратно приклеить их по краю круга.

Приклеить стебель - надо взять зеленую бумагу, аккуратно оторвать полоску, приклеить к кругу с лепестками.

1. **Пальчиковая гимнастика «Подсолнух»**
2. Золотой подсолнушек, лепесточки – лучики. Он – сыночек солнышка и веселой тучки.
3. *(Руки направлены вверх, ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу, пальцы разведены в стороны.)*
4. Утром просыпается, солнышком лучится, ночью закрываются желтые ресницы. *(Руки и ладони остаются в прежнем положении, а пальцы медленно загибаются.)*



Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, а скажите, что мы с вами сегодня делали?

- Кому мы помогли? (ответы детей)

Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали, много красивых подсолнухов сделали, пчелы будут довольны.

